

Il manuale esplora l'evoluzione del ruolo degli istituti di istruzione superiore (IIS) nel preparare studenti e ricercatori alle sfide della società, enfatizzando l'importanza di abbracciare la complessità, integrando l'intelligenza artificiale (IA) e promuovendo le abilità cognitive di ordine superiore, come il pensiero critico e il problem solving.

L'interconnessione globale, il progresso tecnologico e gli sconvolgimenti socio-politici richiedono università che diventino informate, impegnate, e in grado di educare cittadini resilienti. Gli studenti e i giovani ricercatori devono imparare il valore della perseveranza, il ruolo fondamentale dei fallimenti nel percorso verso il raggiungimento degli obiettivi e l'importanza del loro contributo nei confronti della società futura. Il Manuale, inoltre, discute l'importanza di preparare gli studenti e i giovani ricercatori per una società globale sostenibile e inclusiva, sottolineando il ruolo delle università che devono essere agenti reattivi, adattivi e proattivi del cambiamento sociale.

Sebbene la missione educativa degli IIS rimanga la stessa, le università sono chiamate a cambiare prospettiva, poiché i cambiamenti avvenuti negli ultimi anni nella società globale sono stati numerosi e di vasta portata, sia concettualmente che tecnologicamente. In questo contesto, le università hanno a che fare con una missione multiforme che si estende oltre i confini delle torri d'avorio e delle aule universitarie. Di conseguenza, il Manuale fornisce una panoramica delle principali missioni degli IIS di oggi e le presenta con l'obiettivo di estendere il loro impatto sulla società lontano dai confini dell'approccio a silos, in linea con la pressante necessità di creare nuovi paradigmi educativi. In altre parole, il documento approfondisce il panorama in evoluzione degli istituti di istruzione superiore (IIS), sottolineando la necessità di ripensare l'insegnamento, la ricerca e i metodi di formazione per preparare gli studenti e i ricercatori alle sfide della società e sottolinea l'importanza delle università nel promuovere la resilienza, l'adattabilità e lo spirito imprenditoriale tra gli individui per impegnarsi efficacemente nelle questioni della comunità globale.

Per preparare studenti e ricercatori alle sfide della società e sottolinea l'importanza delle università nel promuovere la resilienza, l'adattabilità e lo spirito imprenditoriale degli individui per affrontare efficacemente i problemi della comunità globale.

Il manuale sottolinea la necessità per le università di mettere gli studenti e i ricercatori in condizione di diventare agenti di cambiamento attraverso l'acquisizione, oltre che di competenze specifiche della disciplina, anche di competenze non cognitive e in particolare di grinta. L'importanza di coltivare la perseveranza per obiettivi a lungo termine, la resilienza, l'adattabilità e l'imprenditorialità negli studenti e nei ricercatori è sottolineata nel contesto del mondo di oggi.

Lo stesso vale per l'importanza di adattarsi ai cambiamenti della società, che viene favorita promuovendo la collaborazione interdisciplinare, adottando l'apprendimento basato su progetti e lavorando sulle competenze insieme alle conoscenze teoriche per preparare i futuri professionisti e ricercatori ad affrontare le sfide attuali e promuovere l'innovazione.

La struttura del manuale si articola in quattro capitoli principali e nelle conclusioni, fornendo un quadro comune che è il risultato di ricerche internazionali condotte da diversi gruppi di ricerca provenienti da università, centri di ricerca e spin off accademici.

Il capitolo d'apertura presenta le “sfide globali contemporanee”, includendo le tensioni geopolitiche, le incertezze economiche e le pandemie. Esso invita a ripensare il ruolo degli istituti di istruzione superiore (IIS) come catalizzatori della trasformazione della società, enfatizzando il loro potenziale nel guidare il cambiamento. Il capitolo inoltre sottolinea anche l'importanza di abbracciare le nuove tecnologie per supportare la trasformazione digitale nell'istruzione superiore.

Il capitolo successivo approfondisce l'interazione tra istruzione, formazione e sviluppo di competenze trasversali (soft skills) fondamentali per il successo in ambito accademico e non solo. Esso esamina l'importanza di attributi come la grinta, l'impegno civico e la resilienza, sottolineando il loro valore sia nella crescita personale che nell'acquisizione di competenze tecniche.

Nel terzo capitolo, la discussione si concentra sulle strutture e sulle competenze rispetto alla grinta e alla resilienza degli studenti e dei giovani ricercatori. Attingendo da una varietà di modelli, il capitolo delinea le competenze essenziali necessarie per navigare nelle complessità del mondo di oggi.

Il quarto capitolo presenta alcuni spunti di riflessione provenienti da una ricerca d'azione partecipativa condotta in 6 paesi europei. Questa ricerca, che comprende focus group, questionari e workshops, è stata condotta per creare punti di discussione per rimodellare il panorama accademico e dare priorità a competenze non cognitive come la grinta, l'empatia e la fiducia in se stessi. Inoltre essa esplora come gli strumenti digitali come gli ambienti virtuali gamificati e l'intelligenza artificiale, possono migliorare l'empowerment di studenti e ricercatori in un contesto globale in continua evoluzione.

All'interno del Manuale, un aspetto di rilievo è l'enfasi posta sul Modello a Quintupla Elica come il quadro di riferimento per la collaborazione nell'ambito dell'innovazione aperta (open innovation), in cui le università si impegnano con l'industria, l'amministrazione, la società civile e l'ambiente naturale per affrontare sfide complesse come il cambiamento climatico e la giustizia sociale. Il Modello a Quintupla Elica si è rivelato molto utile in quanto offre un quadro di riferimento per la partecipazione delle università all'innovazione aperta, come nel caso della recente irruzione dell'Intelligenza Artificiale che ha cambiato il nostro intero ambiente quotidiano. Il Modello a Quintupla Elica è centrale per la collaborazione nell'ambito dell'innovazione aperta, mentre le università sono sollecitate a fornire soluzioni innovative per le sfide della società e a promuovere lo sviluppo sostenibile, affrontando questioni come il rinnovamento e l'innovazione delle pratiche di insegnamento e apprendimento, comprese le nuove tecnologie e le nuove competenze di educatori e studenti. In questa prospettiva, il manuale sottolinea la natura trasformativa dell'interconnessione globale, del progresso tecnologico e degli sconvolgimenti socio-politici, che richiedono che le università diventino agenti informati, impegnati e proattivi del cambiamento sociale.

Inoltre, il Manuale include spunti e suggerimenti pratici per trasformare l'ambiente accademico.

L'attenzione si concentra su abilità non cognitive come la grinta e la perseveranza, con l'introduzione della trasformazione digitale attraverso ambienti virtuali gamificati e l'intelligenza artificiale per potenziare gli studenti e i giovani ricercatori. L'attenzione del Manuale alla trasformazione digitale e all'intelligenza artificiale riflette anche il movimento verso la democratizzazione dei processi di ricerca. L'attenzione del Manuale alla trasformazione digitale e all'intelligenza artificiale riflette anche il movimento verso la democratizzazione dei processi di ricerca.



Pur offrendo spunti e suggerimenti pratici per trasformare l'ambiente accademico, il manuale riconosce alcuni limiti. I limiti citati nel manuale sottolineano l'importanza del rapporto tra ricercatori e società, evidenziando la necessità della scienza di essere applicata nella vita quotidiana per raggiungere i propri obiettivi. Queste limitazioni suggeriscono un contesto sociale più ampio che lo studio non approfondisce, limitando potenzialmente la generalizzazione dei risultati e le implicazioni pratiche della ricerca.

In conclusione, il Manuale rappresenta una risorsa preziosa per le parti interessate del settore inclusa l'istruzione superiore che cercano di affrontare le complesse sfide del mondo contemporaneo. La sua enfasi sull'innovazione, la collaborazione e l'adattabilità riflette la natura in evoluzione dei ruoli e delle responsabilità degli IIS. Tuttavia, sono necessarie ulteriori ricerche ed esplorazioni per affrontare i limiti identificati e per garantire una comprensione più completa dell'intersezione tra il mondo accademico e la società, ad esempio indagando su come i diversi contesti culturali influenzino lo sviluppo e la percezione delle soft skill in ambito educativo, o esplorando gli effetti a lungo termine della trasformazione digitale sull'esperienza di apprendimento e le sue implicazioni per la politica educativa, o esaminando come l'integrazione delle soft skill e degli strumenti digitali nell'istruzione possa affrontare questioni di accessibilità ed equità tra popolazioni diverse.