

Auswirkungen

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Chancen erkennen

Ideen und Chancen

Nutze deine Vorstellungskraft und deine Fähigkeiten, um Möglichkeiten zur Wertschöpfung zu erkennen



Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Kreativität

Ideen und Möglichkeiten

Entwicklung kreativer und
zielgerichtete Ideen

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Vision

Ideen und Möglichkeiten

Arbeite auf deine
Zukunftsvision

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Ideen wertschätzen

Ideen und Möglichkeiten

Ideen und Chancen optimal nutzen

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Ethisches und nachhaltiges Denken

Ideen und Möglichkeiten

Die Folgen und Auswirkungen von
Ideen, Möglichkeiten und Handlungen
bewerten



Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Selbstbewusstsein und Selbstwirksamkeit

Ressourcen

**Glaube an dich selbst und
entwickle dich weiter**



Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Motivation und Durchhaltevermögen

Ressourcen

**Bleib konzentriert und
nicht aufgeben**

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Mobilisierung Ressourcen

Ressourcen

**Sammeln und verwalten Sie die
benötigten Ressourcen**

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Finanz- und Wirtschaftskompetenz

Ressourcen

Entwicklung von finanziellem und
wirtschaftliches Know-how

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Mobilisierung Andere

Ressourcen

Inspirieren, begeistern und
andere mitreißen



Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Die Initiative

In die Praxis

Los geht's

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Planung und Management

In die Praxis

Priorisieren, organisieren
und Nachverfolgung



Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Umgang mit Unsicherheit, Mehrdeutigkeit und Risiko

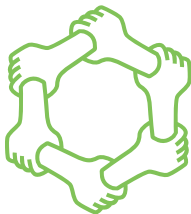
In die Praxis

Entscheidungen treffen, die mit
Unsicherheit, Mehrdeutigkeit und
Risiko verbunden sind



Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



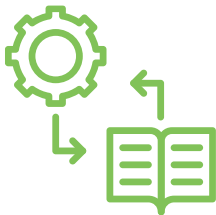
Zusammenarbeit mit anderen

In die Praxis

**Zusammenarbeiten, kooperieren
und vernetzen**

Wirkungsorientiertes Design

Auswirkungen auf die EntreComp-Kompetenzen der Schüler



Lernen durch Erfahrung

In die Praxis

Lernen durch Handeln

Gestaltung



Nachweis des Lernfortschritts der Schüler

Welche Elemente tragen zum Nachweis des Lernfortschritts der Schüler bei? Wie werden Sie Nachweise für den Lernfortschritt der Schüler sammeln? Welche Hilfsmittel werden Sie dafür einsetzen?

Gestaltung

Bewertung der Lernergebnisse



Kompetenzbewertungen und Tests

Standardisierte Tests, Quizze und Prüfungen (sowohl formative als auch summative) zur Bewertung spezifischer Kenntnisse oder Fähigkeiten im Zusammenhang mit den Kursinhalten.

Gestaltung

Bewertung der Lernergebnisse



Portfolios

Das Sammeln von Arbeitsproben eines Schülers oder einer Schülerin im Laufe der Zeit, wie beispielsweise Projekte, Aufgaben und Reflexionen, vermittelt einen umfassenden Überblick über ihre Entwicklung und ihre Kompetenzen.

Gestaltung

Bewertung der Lernergebnisse

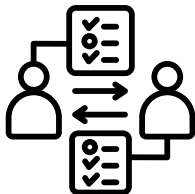


Selbsteinschätzungen und Reflexionen

Die Schüler werden gebeten, ihre eigenen Fähigkeiten oder ihr Verständnis durch strukturierte Reflexionsübungen, Checklisten oder Fragebögen zu bewerten.

Gestaltung

Bewertung der Lernergebnisse



Peer Bewertungen

Wenn Schüler die Arbeiten ihrer Mitschüler bewerten, lässt sich das Kompetenzniveau erkennen und gleichzeitig werden Fähigkeiten zur Zusammenarbeit und zur Bewertung gefördert.

Konzeption

Bewertung der Lernergebnisse

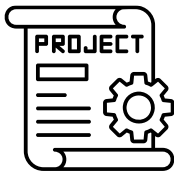


Beobachtungen und Erfahrungsberichte

Lehrkräfte beobachten Schüler im Unterricht oder bei Gruppenaktivitäten und notieren Verhaltensweisen und Interaktionen, die Kompetenz zeigen.

Gestaltung

Bewertung der Lernergebnisse



Projektbasierte Bewertungen und praktische Prüfungen

Beobachtung der Studierenden bei der Ausführung von Aufgaben in realen oder simulierten Situationen, um ihre Fähigkeit zur praktischen Anwendung von Wissen und Fähigkeiten zu bewerten.

Gestaltung

Bewertung der Lernergebnisse

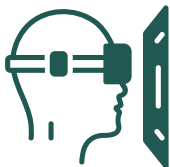


Gespräche und mündliche Prüfungen

Einzelgespräche oder mündliche Prüfungen, in denen Studierende Konzepte oder Lösungen erläutern und dabei Einblicke in ihre Denkweise und ihren Kompetenzstand geben.

Gestaltung

Bewertung der Lernergebnisse



Szenariobasierte Fragen, Simulationen und Fallstudien

Den Studierenden werden (realistische) Szenarien oder Fallstudien präsentiert, wodurch eine praktische Bewertung der Kompetenzen in einem kontrollierten Umfeld

Gestaltung

Lehrmethoden



Vorlesungsbasiertes Lernen

Von Lehrkräften geleitete Sitzungen, deren Schwerpunkt auf der Vermittlung von Inhalten und Schlüsselkonzepten liegt.

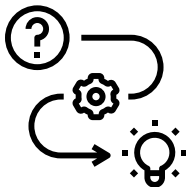
Gestaltung

Unterrichtsmethoden



Diskussionsbasiertes Lernen

Moderierte Gespräche, die es den Studierenden ermöglichen, sich mit dem Lernstoff auseinanderzusetzen und miteinander in Kontakt zu treten.



Problemorientiertes Lernen

Die Studierenden lernen, indem sie komplexe, realitätsnahe Problemen.

Gestaltung

Lehrmethoden



Fallbasiertes Lernen

Die Verwendung von Fallstudien zur Analyse realer oder simulierter Situationen, um theoretisches Wissen anzuwenden.

Gestaltung

Unterrichtsmethoden



Projektbasiertes Lernen

Die Schüler arbeiten an langfristigen Projekten, die verschiedene Fähigkeiten und Wissensbereiche.

Gestaltung

Lehrmethoden

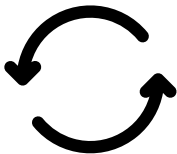


Erfahrungsorientiertes Lernen

Praktische Aktivitäten, bei denen die Studierenden durch eigene Erfahrungen lernen, wie beispielsweise Laborübungen, Feldforschung oder Simulationen.

Gestaltung

von Unterrichtsmethoden



Umgedreht Unterricht

Die Schüler lernen den Stoff vor dem Unterricht selbstständig und nutzen die Unterrichtszeit für praktische Aktivitäten.

Gestaltung

Lehrmethoden



Gamifiziert Lernen

Einsatz von Spielelementen wie Punkten, Levels und Belohnungen, um das Engagement und die Motivation zu steigern.

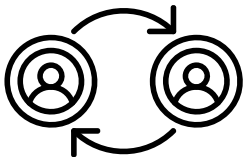


Rollenspiele und Simulationen

Die Schüler schlüpfen in bestimmte Rollen oder nehmen an Simulationen teil, um Perspektiven zu verstehen und Fähigkeiten zu üben.

Gestaltung

Unterrichtsmethoden

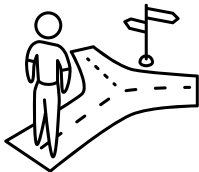


Unterricht und Bewertung durch Gleichaltrige

Die Schüler unterrichten sich gegenseitig
und geben sich Feedback, wodurch ihr
Verständnis gefestigt wird.

Konzeption

Lehrmethoden

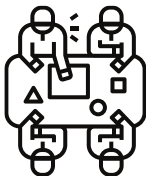


Selbstgesteuertes Lernen

Die Lernenden setzen sich Ziele und gestalten ihren Lernweg selbstständig mit minimaler Unterstützung durch Lehrkräfte.

Gestaltung

Lehrmethoden



Praxisorientiertes Lernen

Die Verbindung von akademischem Lernen mit berufsbezogenen Erfahrungen.

Gestaltung

Lehrmethoden



Exkursionen und Besichtigungen

Praktische Lernerfahrungen außerhalb des
Klassenzimmers zur Vertiefung der
Konzepte.