



Planificación y financiación de la educación en emprendimiento: Plantilla de recopilación de datos

* Nota para gestionar los residuos: por favor, imprima este documento en gris o en negro y blanco, y no en color. Por favor, imprima en ambos lados del papel (dúplex) y, si puede, imprima varias diapositivas o páginas en una sola

www.start-dsp.eu

Esta recurso está licenciado
bajo CC BY 4.0.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de los autor(es) y no necesariamente reflejan los de la Unión Europea ni del Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V., Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit. Ni la Unión Europea ni la autoridad de concedente pueden ser considerados responsables de los mismos.

Índice

01	Introducción.....	2
02	Cómo usar la Herramienta.....	4
03	Plantilla de encuesta de planificación financiera para la educación en emprendimiento	6

* Nota para gestionar los residuos: por favor, imprima este documento en gris o en negro y blanco, y no en color. Por favor, imprima en ambos lados del papel (dúplex) y, si puede, imprima varias diapositivas o páginas en una sola página.

Esta recurso está
licenciado bajo CC BY 4.0.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de los autor(es) y no necesariamente reflejan los de la Unión Europea ni del Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V., Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit. Ni la Unión Europea ni la autoridad de concedente pueden ser considerados responsables de los mismos.



01 | INTRODUCTION

Nuestro consorcio Start DSP reconoce que las universidades suelen tener dificultades para rastrear y optimizar las inversiones financieras en educación en emprendimiento como parte de su tercera misión. Sin información clara, puede ser difícil medir el impacto, asignar recursos de manera efectiva y tomar decisiones estratégicas basadas en datos.

Esta plantilla está diseñada para apoyar a las instituciones en la planificación y financiación estructurada de la educación en emprendimiento. Puede ser utilizada internamente por facultades, equipos de finanzas y personal de innovación o emprendimiento para recopilar datos consistentes y comparables sobre cómo se asignan los recursos financieros a la educación en emprendimiento en diferentes departamentos, centros y unidades.

La educación en emprendimiento está becoming cada vez más importante en los agendas estratégicos de muchas universidades, pero la planificación financiera en este área suele ser fragmentada o informal. Esta herramienta proporciona una estructura predefinida que las instituciones pueden adaptar y utilizar para mapear las inversiones actuales, evaluar cómo se distribuye la financiación y identificar cualquier brecha, sobrecubrimiento o ineficiencia.

La plantilla está destinada a apoyar discusiones internas y procesos de planificación. Ayuda a las instituciones a desarrollar una comprensión más clara de quién está financiando actividades relacionadas con el emprendimiento, a dónde van esos fondos y cómo las decisiones de gasto se relacionan con objetivos estratégicos más amplios. Con el tiempo, los insights generados pueden apoyar una mejor alineación de recursos, mejorar la coordinación entre equipos y contribuir a una presupuestación más deliberada y transparente para la educación en emprendimiento.

Se te invita a adaptar este formulario para que se ajuste a tu contexto institucional. El objetivo no es producir resultados standartizados en todas las universidades, sino ofrecer un punto de partida práctico para el análisis y la toma de decisiones locales. Whether estás utilizando esta herramienta para informar inversiones futuras, rastrear financiación existente o apoyar reporting interno, tus respuestas pueden jugar un rol importante en fortalecer el enfoque general de la educación en emprendimiento dentro de tu institución.

Para obtener más información sobre nuestro proyecto y **las herramientas que pueden apoyar a las universidades en la implementación de educación en emprendimiento digital, ética y sostenible**, visita [Start DSP](https://www.start-dsp.eu).



02 | Cómo usar la Herramienta

Esta plantilla ha sido desarrollada para ayudar a las universidades y organizaciones a recopilar, analizar y aplicar datos financieros relacionados con la educación en emprendimiento. No es una encuesta fija, sino un punto de partida que las instituciones pueden adaptar y reconfigurar para ajustar a su propia estructura, terminología y prioridades. El objetivo es proporcionar un marco consistente para recopilar información útil que apoye la planificación, la presupuestación y la toma de decisiones estratégicas.

A continuación se presentan pasos sugeridos para utilizar la plantilla de manera efectiva:

1. Adapta la Plantilla para Uso Local

Before distribuir el formulario, revisa el contenido y modifica cualquier terminología o sección que no refleje la estructura de tu institución. Puedes querer ajustar los ejemplos de facultades o departamentos, actualizar categorías de actividad de emprendimiento, o incluir encabezados de presupuesto localmente relevantes.

2. Distribuye la Encuesta

Una vez adaptada, comparte la encuesta de Google Form con personas clave que tienen información sobre actividades y presupuestos de educación en emprendimiento. Esto típicamente incluye:

- Representantes de facultades (ej. deBusiness, Ingeniería, Ciencias Sociales, Ciencias)
- Personal involucrado en la gestión de programas de emprendimiento o innovación
- Equipos de finanzas o planificación
- Directores de Centros de Emprendimiento o unidades similares

Asegúrate que cada área o departamento esté cubierto por al menos un respondente. Puede ser útil enviar una explicación breve del propósito y uso esperado de los datos.

3. Solicita Ingreso Cualitativo y Cuantitativo

Pide a cada respondiente proporcionar ambos tipos de información:

- **Cuantitativo:** Datos financieros como presupuestos anuales, gasto real, financiación externa recibida, o asignaciones internas específicas para educación en emprendimiento.
- **Cualitativo:** Comentarios o explicaciones sobre cómo se utilizan los fondos, qué tipos de actividades apoyan, y cualquier restricción o consideración relevante.

Incentiva ingreso honesto – incluso si los presupuestos son inciertos o mínimos – ya que las brechas en la información también son útiles para la planificación.



4. Recopila y Consolidá las Respuestas

Utiliza Google Forms para recopilar automáticamente las entregas. Una vez que se hayan recibido un número suficiente de respuestas, exporta los datos a una hoja de cálculo (ej. Google Sheets o Excel). Esto te permitirá:

- Ordenar y filtrar respuestas por facultad, departamento, o tipo de financiación
- Identificar datos faltantes o inconsistentes
- Comenzar a agrupar información por temas o categorías

Google Forms también ofrece resúmenes visuales básicos y gráficos que pueden ser útiles para detectar patrones tempranos.

5. Genera Hallazgos Iniciales

Revisa los datos para identificar:

- **Inversión total conocida** en educación en emprendimiento a través de la institución
- **Principales fuentes de financiación** (ej. presupuestos internos, subvenciones externas, donaciones)
- **Áreas donde la financiación está más concentrada**
- **Variaciones en la inversión** entre facultades o departamentos

Anota cualquier dato incierto o faltante, especialmente si ciertas unidades no han respondido o los datos están incompletos.

6. Identifica Oportunidades Estratégicas

Con los datos en mano, busca áreas donde el apoyo financiero podría ser fortalecido. Esto puede incluir:

- **Actividades poco financiadas o ignoradas** (ej. startups de estudiantes, mentoring, incubadoras)
- **Disparidades en niveles de financiación** entre facultades o disciplinas
- **Posibles sobrecubrimientos o duplicación** en el uso de recursos

Compara la situación actual de inversión con los objetivos de emprendimiento declarados de tu institución para ver dónde se necesita mejor alineación.

7. Reporta y Recomienda Acciones

Prepara un informe breve o resumen para compartir tus hallazgos con la dirección universitaria o grupos de trabajo relevantes. Enfócate en insights que pueden informar decisiones estratégicas, como:

- **Sugerencias para reasignar recursos**
- **Propuestas para nuevas fuentes de financiación o partnerships**
- **La necesidad de un seguimiento financiero más consistente** a través del tiempo

También puedes querer recomendar que esta encuesta se repita anualmente o se incorpore en procesos de planificación institucional más amplios.



03 | Plantilla de encuesta de planificación financiera para la educación en emprendimiento

Sección 1: Información General

1. ¿Qué facultad/departamento representa? (Selección múltiple)

- Negocios y Gestión
- Ingeniería y Tecnología
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Finanzas y Administración
- Centro de Innovación/Emprendimiento Universitario
- Otro (especificar)

2. ¿Cuál es su rol en su facultad? (Selección múltiple)

- Personal Académico
- Personal de Administración
- Personal Financiero
- Incubadora/Apoyo al Emprendimiento
- Otro (especificar)

Sección 2: Inversión Financiera en Educación en Emprendimiento

3. ¿Su facultad tiene un presupuesto dedicado para educación en emprendimiento? (Selección múltiple)

- Sí
- No
- Incierto

4. ¿Aproximadamente cuánto financiación asigna su facultad anualmente a actividades relacionadas con emprendimiento? (Selección múltiple)

- €0 - €50k
- €50k - €100k
- €100k - €500k
- €500k+

5. ¿Cuáles son las fuentes principales para esta financiación? (Checkbox - Seleccione todos los que aplican)

- Presupuesto central de la universidad
- Subvenciones externas (UE, gobierno, fundaciones)
- Colaboraciones/patrocinios del sector privado
- Tarifas de estudiantes (ej. cursos específicos de emprendimiento)
- Ingresos de comercialización de investigación
- Otro (especificar)



Sección 3: Asignación y Uso de Recursos

6. ¿Qué actividades financia su facultad como parte de la educación en emprendimiento? (Checkbox – limite a 3 selecciones si es posible)

- Enseñanza y desarrollo de currículo (ej. cursos de emprendimiento, módulos)
- Incubadoras de estudiantes/apoyo a startups
- Competencias y hackathons
- Investigación y desarrollo de políticas relacionadas con el emprendimiento
- Salida a la comunidad y colaboraciones (ej. con empresas locales, ONGs)
- Otro (especificar)

7. ¿Cuántos miembros de personal equivalentes a tiempo completo (FTE) están activamente involucrados en educación en emprendimiento en su facultad? (Selección múltiple)

- 0-1
- 2-5
- 6-10
- 10+

Sección 4: Seguimiento y Reporting

8. ¿Su facultad tiene algún proceso existente para seguir el impacto del gasto en educación en emprendimiento? (Selección múltiple)

- Sí
- No
- Quizás

9. ¿Cómo evaluaría la capacidad de su facultad para seguir sus inversiones en emprendimiento? (Escala)

- 1 – Sin seguimiento en absoluto
- 2
- 3
- 4
- 5 – Totalmente integrado en la estrategia financiera

10. ¿Quién es responsable de seguir y reportar datos financieros relacionados con el emprendimiento en su facultad? (Selección múltiple)

- Miembros individuales de la facultad
- Equipo de finanzas/administración
- Ninguna responsabilidad específica
- Otro (especificar)



Sección 5: Desafíos y Necesidades Futuras

11. ¿Cuál es el desafío más grande que enfrenta su facultad en el seguimiento de inversiones en educación en emprendimiento? (Selección múltiple)

- Falta de responsabilidad/rendición de cuentas clara
- Dificultad para consolidar datos entre departamentos
- Ningún presupuesto dedicado para seguimiento y reporte
- Interés limitado de la dirección
- Otro (especificar)

12. ¿Su facultad beneficiaría de un sistema más estructurado para seguir y reportar inversiones en emprendimiento? (Selección múltiple)

- Sí
- No
- Incierto

13. ¿Hay algún conocimiento adicional o preocupaciones que quiera compartir sobre la financiación de educación en emprendimiento en su facultad? (respuesta corta)

