



Εισαγωγή στις ψηφιακές πλατφόρμες ανταλλαγής γνώσης για πανεπιστήμια

Βιώσιμη επιχειρηματικότητα για
πανεπιστήμια



νται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν
auschdienst e.V., Nationale Agentur für Erasmus+
ούν υπεύθυνες για αυτές.

* Σημείωση για τη διαχείριση των αποβλήτων: παρακαλούμε εκτυπώστε αυτό το έγγραφο σε κλίμακα

Τι είναι μια πλατφόρμα ανταλλαγής γνώσεων;

Αυτές οι πλατφόρμες ενισχύουν τη μάθηση, διευκολύνουν τη συνεργασία και βελτιώνουν την απομνημόνευση γνώσεων στο πανεπιστημιακό περιβάλλον. Μια πλατφόρμα ανταλλαγής γνώσεων είναι ένα σύστημα λογισμικού που χρησιμοποιείται για την ανταλλαγή του αποθετηρίου γνώσεων μιας επιχείρησης, μέσω της εφαρμογής λειτουργιών όπως

- ❖ Υποστήριξη πολλαπλών **διαφορετικών μορφών αρχείων** (έγγραφα, παρουσιάσεις, ερευνητικές εργασίες).
- ❖ **Ενσωμάτωση βίντεο** για απλοποιημένη μάθηση (π.χ. για διαλέξεις, σεμινάρια και διαδικτυακά σεμινάρια)
- ❖ **Προηγμένα εργαλεία αναζήτησης** για την εκτέλεση εξειδικευμένης αναζήτησης σε βάθος εντός του διαθέσιμου περιεχομένου.
Εντοπίζει
γρήγορα σχετικό ακαδημαϊκό περιεχόμενο.
- ❖ **Φόρουμ ερωτήσεων και απαντήσεων** όπου φοιτητές και διδακτικό προσωπικό μπορούν να συμμετέχουν σε συζητήσεις.
- ❖ **Λειτουργίες συνεργασίας**, όπως εργαλεία κοινωνικής αλληλεπίδρασης, χώροι εργασίας ομάδων και κοινόχρηστα έγγραφα. Άλλες σημαντικές λειτουργίες
- ❖ **Ενσωμάτωση με συστήματα διαχείρισης μάθησης (LMS)** για απρόσκοπτη κοινή χρήση περιεχομένου μαθημάτων. Ένα **αποθετήριο γνώσης** είναι μια ψηφιακή βάση δεδομένων ή ένα αποθετήριο όλων των σχετικών και σημαντικών πληροφοριών που αφορούν μια επιχείρηση ή μια εταιρεία.





Όταν οι επαγγελματίες συνεργάζονται
διαδικτυακά, δημιουργούν και συντηρούν ενεργά
πόρους με την πάροδο του χρόνου,
διασφαλίζοντας ότι αυτοί οι πόροι παραμένουν
χρήσιμοι για άλλους μακροπρόθεσμα, ανεξάρτητα
από το πού βρίσκονται, λέει η Alena Seredko

(Διατριβή «Οι ψηφιακές πλατφόρμες ενισχύουν την ανταλλαγή
γνώσεων και την επίλυση προβλημάτων»)

<https://www.gu.se/en/news/digital-platforms-enhance-knowledge-sharing-and-problem-solving>

**Η γνώση θεωρείται συχνά το πιο πολύτιμο
περιουσιακό στοιχείο στη σύγχρονη οικονομία.** Σε
έναν κόσμο όπου η πληροφορία είναι άμεσα
διαθέσιμη στα χέρια μας, η ικανότητα να
μοιραζόμαστε και να αξιοποιούμε αποτελεσματικά
τη γνώση έχει καταστεί ζωτικής σημασίας τόσο για
τα άτομα όσο και για τους οργανισμούς.

Η ανταλλαγή γνώσης δεν ενισχύει μόνο
την παραγωγικότητα και την καινοτομία, αλλά
ενισχύει επίσης τη συνεργασία και την ανάπτυξη.
Περιλαμβάνει την ανταλλαγή πληροφοριών,
δεξιοτήτων και εμπειριών μεταξύ ατόμων και
οργανισμών.
Η ανταλλαγή γνώσεων μπορεί να πραγματοποιηθεί
με διάφορους τρόπους, όπως μέσω προσωπικών
επαφών, γραπτών εγγράφων και ψηφιακών
πλατφορμών.

Πηγή: [FasterCapital](#)

Γιατί τα πανεπιστήμια χρειάζονται μια ψηφιακή πλατφόρμα ανταλλαγής γνώσεων

Οι ψηφιακές πλατφόρμες διευκολύνουν επίσης τη συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ φοιτητών και καθηγητών, καθώς και τη διεπιστημονική ανταλλαγή γνώσεων και συνεργασία. Οι φοιτητές μπορούν να ολοκληρώνουν εργασίες, να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να μοιράζονται πόρους με τους συμφοιτητές τους στην πλατφόρμα. (Ψηφιακές πλατφόρμες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ευκαιρίες)

- ❖ Ενθαρρύνει τη **διατμηματική μάθηση**, συνδέοντας φοιτητές και διδακτικό προσωπικό από διαφορετικών τμημάτων.
- ❖ Υποστηρίζει την **εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα**, επιτρέποντας στους φοιτητές να μοιράζονται εμπειρίες και αποτυχίες από τη δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων.
- ❖ Παρέχει **πρόσβαση σε καθοδήγηση από επαγγελματίες του κλάδου**, αποφοίτους και μέλη του διδακτικού προσωπικού.
- ❖ Διευκολύνει τη **συνεργασία στην έρευνα**, προσφέροντας έναν ψηφιακό χώρο εργασίας για την ανταλλαγή ευρημάτων και ιδέες.
- ❖ **Βελτιώνει τις μαθησιακές εμπειρίες** μέσω της παρουσίασης πραγματικών περιπτώσεων, ιστοριών επιτυχίας και διαδραστικών συζητήσεων.



20% του χρόνου των εργαζομένων χάνεται στην αναζήτηση πληροφοριών

Σύμφωνα με στοιχεία που δημοσιεύθηκαν πρόσφατα από μια γνωστή εταιρεία ερευνών, ένα μεγάλο μέρος του χρόνου των εργαζομένων σπαταλάται στην αναζήτηση διαφόρων πληροφοριών στο διαδίκτυο. Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία της έρευνας της Interact, έως και το 20% του χρόνου εργασίας χάνεται από τους εργαζομένους που αναζητούν σχετικές πληροφορίες για την εκτέλεση των καθημερινών τους εργασιών.

Πηγή: [Linked In](#)



10 βέλτιστες πρακτικές και εργαλεία για την ενίσχυση της ανταλλαγής γνώσεων εντός του οργανισμού



Έκθεση SmartRooms: Μετασχηματίζοντας την ανταλλαγή ψηφιακών πληροφοριών και τη συνεργασία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση



53% of faculty are **satisfied or very satisfied** with their current LMS being a tool that can create meaningful interactions with students.



Only around **49% of educational institutions** focus on increasing their operating efficiency as a first or second priority.



In 2017, we found that between **16% and 28% of faculty** do not have access to these services.



of students agree that they are **more actively involved in courses** when given the ability to use technology.



of students say that the use of technology contributes to the **successful completion** of their academic courses.



of students prefer a **blended learning environment** that combines online educational materials and interaction with traditional classroom strategies.





1

Αυξάνει την παραγωγικότητα

Οδηγεί σε ένα πιο αποδοτικό και αποτελεσματικό εργασιακό περιβάλλον. Όταν οι εργαζόμενοι μοιράζονται ελεύθερα τις γνώσεις, την εξειδίκευση, τις δεξιότητες και την εμπειρία τους, δεν τις κρατούν πλέον για τον εαυτό τους. Μαζί, οι ομάδες μπορούν να επιλύουν προβλήματα, να ολοκληρώνουν εργασίες, να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον και να βρίσκουν καινοτόμες λύσεις.

2

Καινοτομία και δημιουργικότητα

Η ανταλλαγή γνώσεων εκθέτει τα άτομα σε νέες ιδέες και προοπτικές. Όταν η γνώση μοιράζεται μεταξύ διαφορετικών τμημάτων, ομάδων ή ακόμη και κλάδων, ενθαρρύνει την αλληλεπίδραση ιδεών και διευκολύνει την ανακάλυψη καινοτόμων προσεγγίσεων. Πάρτε, για παράδειγμα, τις κοινότητες ανάπτυξης λογισμικού ανοιχτού κώδικα όπως το Linux ή το WordPress. Αυτές οι πλατφόρμες ευδοκιμούν με βάση την αρχή της ανταλλαγής γνώσεων, επιτρέποντας σε προγραμματιστές από όλο τον κόσμο να συνεισφέρουν την εμπειρογνωμοσύνη τους και να δημιουργούν συλλογικά καινοτόμες λύσεις που ωφελούν ολόκληρη την κοινότητα. Μέσω της ανταλλαγής γνώσεων, τα άτομα και οι οργανισμοί μπορούν να αξιοποιήσουν ένα τεράστιο απόθεμα γνώσεων, οδηγώντας σε πρωτοποριακές ανακαλύψεις και εξελίξεις.

Πηγή: [FasterCapital](#)

Εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα





3

Συνεργασία και ομαδική εργασία

Οι οργανισμοί επιτυγχάνουν υψηλότερα επίπεδα αφοσίωσης και ικανοποίησης, καθώς τα άτομα αισθάνονται ότι εκτιμώνται και ενδυναμώνονται χάρη στην εμπιστοσύνη, τον σεβασμό και τη συνεργασία που καλλιεργούνται μεταξύ των μελών της ομάδας. Μέσω της ανταλλαγής γνώσεων, μπορούν από κοινού να επιλύουν σύνθετα προβλήματα με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα, να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να επιτυγχάνουν κοινούς στόχους.

4

Συνεχής μάθηση και ανάπτυξη Στη σημερινή

ταχέως εξελισσόμενη οικονομία, η γνώση καθίσταται παρωχημένη με ανησυχητικό ρυθμό. Ως εκ τούτου, η υιοθέτηση μιας κουλτούρας ανταλλαγής γνώσεων είναι απαραίτητη για τα άτομα και τους οργανισμούς, προκειμένου να παραμείνουν ανταγωνιστικοί και να προσαρμοστούν στις μεταβαλλόμενες συνθήκες. Μέσω της ενεργού ανταλλαγής γνώσεων, τα άτομα μπορούν να συμβαδίζουν με τις τελευταίες τάσεις, τεχνολογίες και βέλτιστες πρακτικές στους αντίστοιχους τομείς τους. Αυτή η συνεχής μάθηση όχι μόνο ενισχύει την προσωπική ανάπτυξη, αλλά επιτρέπει επίσης στους οργανισμούς να παραμένουν ευέλικτοι και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς.



Φάση 1

Σχεδιασμός και στρατηγική

Βασικά χαρακτηριστικά μιας ψηφιακής πλατφόρμας ανταλλαγής γνώσεων

- ❖ **Φόρουμ συζήτησης** – Δίνουν τη δυνατότητα σε φοιτητές και διδακτικό προσωπικό να υποβάλλουν ερωτήσεις, να μοιράζονται ιδέες και να συμμετέχουν σε δομημένες συζητήσεις.
- ❖ **Πύλες καθοδήγησης** – Συνδέουν τους φοιτητές με το διδακτικό προσωπικό, τους αποφοίτους, καθώς και επαγγελματίες και ειδικούς του κλάδου, με σκοπό την παροχή ακαδημαϊκής και επαγγελματικής καθοδήγησης.
- ❖ **Βιβλιοθήκες πόρων** – Μια βάση δεδομένων που αποθηκεύει και παρέχει πρόσβαση σε ερευνητικές εργασίες, μελέτες περιπτώσεων, βέλτιστες πρακτικές, οδηγούς και ανοιχτά εκπαιδευτικοί πόροι.
- ❖ **Χώροι συνεργασίας** – Υποστήριξη της ακαδημαϊκής ομαδικής εργασίας με ψηφιακούς πίνακες, κοινή επεξεργασία εγγράφων και εργαλεία διαχείρισης έργων εργαλεία για συν-δημιουργία.
- ❖ **Ζωντανά διαδικτυακά σεμινάρια & συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων** – Διοργανώστε διαλέξεις από ειδικούς, εικονικά εργαστήρια και διαδραστικές συνεδρίες για ακαδημαϊκή εμπλουτισμό.

Παράδειγμα: Ένα φόρουμ συζήτησης στο Moodle ή στο Blackboard που φιλοξενείται από το πανεπιστήμιο, όπου οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν σε μάθηση μεταξύ ομοτίμων και σε ερωταπαντήσεις με το διδακτικό προσωπικό.

Παράδειγμα: Ένα πανεπιστημιακό πρόγραμμα καθοδήγησης που χρησιμοποιεί πλατφόρμες όπως το PeopleGrove ή το Handshake για να συνδέει τους φοιτητές με επαγγελματίες.

Παράδειγμα: Ένα ψηφιακό αποθετήριο πανεπιστημίου ή πλατφόρμες όπως το JSTOR και το Google Scholar ενσωματωμένες στο σύστημα της πανεπιστημιακής βιβλιοθήκης.

Παράδειγμα: Χρήση του Miro, του Google Workspace ή του Microsoft Teams για ερευνητικά έργα φοιτητών και συνεργασία μεταξύ μελών του διδακτικού προσωπικού.

Παράδειγμα: Πανεπιστήμια που χρησιμοποιούν το Zoom ή το Webex για διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης και ώρες γραφείου στο διαδίκτυο.



Παραδείγματα χρήσης και εφαρμογής

Φάση 1 Σχεδιασμός και στρατηγική

- ❖ **Καθορίστε τον σκοπό:** Προσδιορίστε τις ανάγκες του πανεπιστημίου — είτε πρόκειται για επιχειρηματικότητα, ερευνητική συνεργασία είτε για συνεργασία με τον επιχειρηματικό κόσμο.
- ❖ **Επιλέξτε το σωστό εργαλείο:** Εξετάστε πλατφόρμες όπως το Discourse, το Slack, Circle.so ή ένα LMS όπως το Moodle.
- ❖ **Προσδιορίστε τους βασικούς ενδιαφερόμενους:** Συμπεριλάβετε φοιτητές, διδακτικό προσωπικό και εξωτερικούς συνεργάτες.

Τι ΔΕΝ πρέπει να κάνετε:

- ☐ Μην ξεκινήσετε χωρίς σαφή δομή — καθορίστε θέματα συζήτησης, κανόνες και στρατηγικές διαμεσολάβησης.
- ☐ Αποφύγετε να επιλέξετε ένα εργαλείο χωρίς να ζητήσετε την γνώμη των πιθανών χρηστών.

Εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα



Η σημασία της επιλογής του σωστού εργαλείου

Η επιλογή του **σωστού εργαλείου ανταλλαγής γνώσεων και συνεργασίας** είναι ζωτικής σημασίας για τα πανεπιστήμια, καθώς επηρεάζει άμεσα:

Διατήρηση και προσβασιμότητα της γνώσης

Τα πανεπιστήμια παράγουν τεράστιες ποσότητες **γνώσης** μέσω της έρευνας, της διδασκαλίας και των φοιτητικών έργων. Χωρίς την κατάλληλη πλατφόρμα, **πολύτιμες πληροφορίες μπορεί να χαθούν ή να παραμείνουν κρυμμένες σε μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή σε συζητήσεις σε chat. Οι δομημένες πλατφόρμες (π.χ. Discourse)** συμβάλλουν στη διατήρηση της γνώσης για μελλοντικούς φοιτητές, μέλη του διδακτικού προσωπικού και εξωτερικούς συνεργάτες.

Συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς

Τα πανεπιστήμια εμπλέκουν **διάφορους ενδιαφερόμενους**: διδακτικό προσωπικό, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό, αποφοίτους και εξωτερικούς συνεργάτες. **Η επιλογή ενός προσβάσιμου και φιλικού προς τον χρήστη εργαλείου** εξασφαλίζει ότι όλοι μπορούν **να συνεισφέρουν και να επωφεληθούν**. Πλατφόρμες όπως **το Mighty Networks ή το Circle** ενθαρρύνουν **τη μάθηση μεταξύ ομοτίμων και τη δημιουργία κοινότητας**

, επιτρέποντας **τη συνεργασία μεταξύ των επιστημονικών κλάδων**.



Σημασία της επιλογής του σωστού εργαλείου

Συνεργασία μεταξύ Τμημάτων

Τα απομονωμένα τμήματα συχνά οδηγούν σε αλληλεπικάλυψη προσπάθειών και χαμένες ευκαιρίες για διεπιστημονικά έργα. Εργαλεία σε πραγματικό χρόνο όπως το Slack βελτιώνουν την επικοινωνία μεταξύ των τμημάτων, ενώ φόρουμ όπως το Discourse επιτρέπουν την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των σχολών.

Υποστήριξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας

Πλατφόρμες όπως το Tribe ή το Mighty Networks μπορούν να υποστηρίξουν νεοφυείς επιχειρήσεις φοιτητών, εταιρείες που προέρχονται από ερευνητικά προγράμματα και κέντρα καινοτομίας. Συνδέουν φοιτητές, διοίκηση και καθηγητές με μέντορες, ευκαιρίες χρηματοδότησης και συνεργάτες από τον κλάδο, προωθώντας έτσι μια κουλτούρα καινοτομίας.

Βιωσιμότητα και μακροπρόθεσμος αντίκτυπος

Παράδειγμα εφαρμογής των ΣΒΑ: τα πανεπιστήμια ευθυγραμμίζονται όλο και περισσότερο με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Μια ειδική, καλά οργανωμένη πλατφόρμα (π.χ. το Discourse για συζητήσεις σχετικά με τους ΣΒΑ ή το Mighty Networks για κοινότητες καινοτομίας σχετικά με τους ΣΒΑ) διασφαλίζει ότι τα έργα θα εξελιχθούν πέρα από τα μεμονωμένα μαθήματα ή τις ερευνητικές περιόδους.

Σημασία της επιλογής του σωστού εργαλείου

Αποδοτικότητα χρόνου και κόστους

Η λανθασμένη πλατφόρμα μπορεί να οδηγήσει σε διακοπή της επικοινωνίας, σπατάλη χρόνου και απογοήτευση. Η αλληλεπικάλυψη εργαλείων (π.χ. Slack για συνομιλία, Discourse για συζήτηση και Circle για κοινότητα) μπορεί να εξισορροπήσει την ταχύτητα με το βάθος, διασφαλίζοντας την αποδοτική χρήση των πόρων.

Βασική ερώτηση για εσάς:

- ☐ Ποια είναι η κύρια προτεραιότητα του πανεπιστημίου σας;
- ☐ Η διατμηματική συνεργασία;
- ☐ Η δημιουργία ενός οικοσυστήματος επιχειρηματικότητας για τους ΣΒΑ;
- ☐ Η διατήρηση της γνώσης για μακροπρόθεσμη πρόσβαση;
- ☐ Η συμμετοχή φοιτητών και αποφοίτων ως συνεργατών;

Τα πανεπιστήμια πρέπει να λαμβάνουν υπόψη...

- ✓ **Προστασία και ασφάλεια δεδομένων:** Τα πανεπιστήμια χειρίζονται ευαίσθητα δεδομένα φοιτητών και έρευνας, γεγονός που απαιτεί αυστηρή συμμόρφωση με νόμους προστασίας δεδομένων όπως ο GDPR (ΕΕ), ο FERPA (ΗΠΑ) ή τοπικούς κανονισμούς. Οι εμπορικές πλατφόρμες ενδέχεται να δίνουν προτεραιότητα στη δημιουργία εσόδων, οδηγώντας μερικές φορές σε εξόρυξη δεδομένων ή πρόσβαση τρίτων, κάτι που τα πανεπιστήμια πρέπει να αποφεύγουν.
- ✓ **Ακαδημαϊκή ακεραιότητα και πνευματική ιδιοκτησία.** Τα πανεπιστήμια πρέπει να διασφαλίζουν την πρωτοτυπία του περιεχομένου και να προστατεύουν την έρευνα του διδακτικού προσωπικού, τις διατριβές και το υλικό των μαθημάτων από μη εξουσιοδοτημένη διανομή. Οι εμπορικές πλατφόρμες συχνά χρησιμοποιούν μοντέλα περιεχομένου που δημιουργείται από τους χρήστες, τα οποία ενδέχεται να μην εγγυώνται ακαδημαϊκή ακρίβεια.
- ✓ **Προσαρμογή & Ανοιχτή Πρόσβαση.** Οι ακαδημαϊκές πλατφόρμες χρειάζονται επιλογές προσαρμογής για συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών, ερευνητικά έργα και μεθοδολογίες μάθησης μεθοδολογίες μάθησης. Τα πανεπιστήμια συχνά υποστηρίζουν την ανταλλαγή γνώσης με ανοιχτή πρόσβαση, ενώ οι εμπορικές πλατφόρμες ενδέχεται να περιορίζουν την πρόσβαση στο περιεχόμενο πίσω από paywalls.



Τα πανεπιστήμια πρέπει να λαμβάνουν υπόψη...

- ✓ **Εστίαση στην κοινότητα και τη συνεργασία.** Οι πανεπιστημιακές πλατφόρμες δίνουν έμφαση στη συνεργατική μάθηση, την ανταλλαγή ερευνητικών αποτελεσμάτων και την αλληλεπίδραση μεταξύ διδακτικού προσωπικού και φοιτητών, αντί απλώς στη διάδοση περιεχομένου. Οι εμπορικές πλατφόρμες εστιάζουν περισσότερο στην αναζήτηση περιεχομένου με γνώμονα την αγορά και στα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα.
- ✓ **Μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα και παράγοντες κόστους.** Τα πανεπιστήμια συχνά αναζητούν οικονομικά αποδοτικές, μακροπρόθεσμες λύσεις και ενδέχεται να επιλέξουν πλατφόρμες ανοιχτού κώδικα όπως το Moodle, το DSpace ή το Open edX. Οι εμπορικές λύσεις ενδέχεται να περιλαμβάνουν τέλη συνδρομής, κόστος αδειών χρήσης ή εξάρτηση από συγκεκριμένο προμηθευτή, τα οποία θα μπορούσαν να είναι οικονομικά περιοριστικά.
- ✓ **Ενσωμάτωση με τα συστήματα του πανεπιστημίου.** Οι πλατφόρμες πρέπει να ενσωματώνονται απρόσκοπτα με τα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS), τις βάσεις δεδομένων βιβλιοθηκών και τα αποθετήρια έρευνας. Οι εμπορικές πλατφόρμες ενδέχεται να μην προσφέρουν το ίδιο επίπεδο ενσωμάτωσης στο ακαδημαϊκό σύστημα, περιορίζοντας τη χρηστικότητά τους.
- ✓ **Ηθικές και παιδαγωγικές παραμέτρους.** Οι πανεπιστημιακές πλατφόρμες πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους, τις στρατηγικές εμπλοκής των φοιτητών και τις μεθοδολογίες διδασκαλίας. Οι εμπορικές πλατφόρμες δίνουν προτεραιότητα στην εμπλοκή των χρηστών για ανάπτυξη των επιχειρήσεων, κάτι που δεν υποστηρίζει πάντα το εκπαιδευτικό πλαίσιο.



Φάση 2, 3, 4

Εφαρμογή Φάσης 2 και
Προσαρμογή

Φάση 3: Δημιουργία κοινότητας
και συμμετοχή

Φάση 4 Αξιολόγηση και
Βελτιστοποίηση

Παραδείγματα χρήσης και εφαρμογής

Φάση 2: Εφαρμογή και προσαρμογή

- ❖ **Ρύθμιση της πλατφόρμας:** Προσαρμόστε τις κατηγορίες, τα θέματα και τα δικαιώματα με βάση τους τομείς εστίασης του πανεπιστημίου.
- ❖ **Δημιουργία στρατηγικών εμπλοκής:** Ενθάρρυνση της συμμετοχής μέσω κινήτρων, παιχνιδοποίησης και επιλεγμένων συζητήσεων.
- ❖ **Εκπαίδευση συντονιστών και χρηστών:** Παρέχετε σαφείς οδηγίες και εκπαιδευτικά βίντεο.

Τι ΔΕΝ πρέπει να κάνετε:

- ☐ Μην επιβαρύνετε τους χρήστες με πολύπλοκη πλοήγηση — διατηρήστε τη διεπαφή απλή και διαισθητική.
- ☐ Αποφύγετε τις συζητήσεις χωρίς συντονισμό — θεσπίστε σαφείς κανόνες και οδηγίες.

Παραδείγματα χρήσης και εφαρμογής

Φάση 3: Δημιουργία κοινότητας και ενίσχυση της συμμετοχής

- ❖ **Ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής:** Ορίστε διαχειριστές ή πρεσβευτές της κοινότητας για να διατηρήσετε ζωντανές τις συζητήσεις.
- ❖ **Διοργανώστε τακτικές εκδηλώσεις:** Οργανώστε ζωντανές συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων, ομιλίες για τον κλάδο, και διαδραστικές προκλήσεις.
- ❖ **Προώθηση της συνεργασίας:** Ενθαρρύνετε τους χρήστες να συν-αναπτύξουν ερευνητικές εργασίες, ιδέες για νεοφυείς επιχειρήσεις ή έργα.

Τι ΔΕΝ πρέπει να κάνετε:

- ☐ Μην αφήνετε την πλατφόρμα να παραμείνει ανενεργή — ενημερώνετε τακτικά το περιεχόμενο και διαχειρίζετε τις συζητήσεις.
- ☐ Αποφύγετε να την κάνετε αποκλειστική — εξασφαλίστε την προσβασιμότητα για όλους τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.



Συμβουλές για αποτελεσματική ανταλλαγή γνώσεων

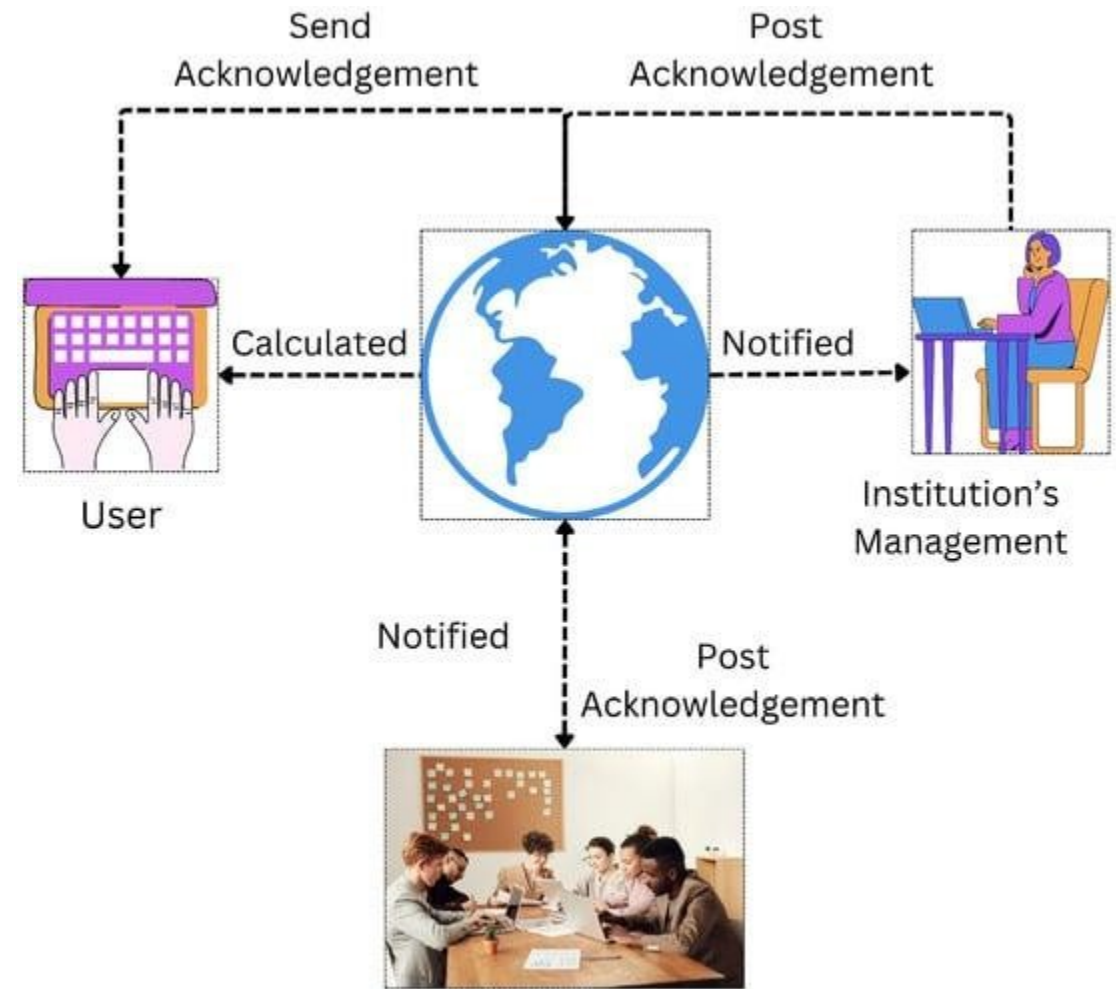
- ❖ **Ενθαρρύνετε μια κουλτούρα ανταλλαγής:** Δημιουργήστε ένα περιβάλλον όπου η ανταλλαγή γνώσεων εκτιμάται και επιβραβεύεται. Αναγνωρίστε και εκτιμήστε τα άτομα που συμβάλλουν ενεργά στη συλλογική βάση γνώσεων.
- ❖ **Αξιοποιήστε την τεχνολογία:** Χρησιμοποιήστε εργαλεία συνεργασίας, εσωτερικά δίκτυα ή συστήματα διαχείρισης γνώσης συστήματα που διευκολύνουν την απρόσκοπτη ανταλλαγή και πρόσβαση σε πληροφορίες εντός του οργανισμού σας.
- ❖ **Παροχή εκπαίδευσης και υποστήριξης:** Προσφέρετε εκπαιδευτικά προγράμματα ή εργαστήρια για να βοηθήσετε τα άτομα να αναπτύξουν αποτελεσματικές δεξιότητες ανταλλαγής γνώσης. Παρέχετε καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής τεκμηρίωσης και διάδοσης της γνώσης.
- ❖ **Δώστε το παράδειγμα:** Οι διευθυντές και οι ηγέτες πρέπει να συμμετέχουν ενεργά σε πρωτοβουλίες ανταλλαγής γνώσεων και να δίνουν το παράδειγμα στους άλλους. Η συμμετοχή τους στέλνει ένα ισχυρό μήνυμα σχετικά με τη σημασία της ανταλλαγής γνώσεων.

Η ανταλλαγή γνώσεων αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την προώθηση της παραγωγικότητας, της καινοτομίας, της συνεργασίας και της ανάπτυξης στη σύγχρονη οικονομία. Με την προώθηση μιας κουλτούρας ανταλλαγής και την εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών ανταλλαγής γνώσεων, τα άτομα και οι οργανισμοί μπορούν να αξιοποιήσουν πλήρως το δυναμικό της συλλογικής τους γνώσης, οδηγώντας σε βελτιωμένη απόδοση και επιτυχία.



Δημιουργία διαδραστικών εκστρατειών

- 1. Κέντρο Επιχειρηματικότητας:** Οι φοιτητές μοιράζονται τις εμπειρίες τους από τη δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων, λαμβάνουν σχόλια και έρχονται σε επαφή με επενδυτές.
- 2. Συνεργασία στην έρευνα:** Το διδακτικό προσωπικό και οι φοιτητές αναπτύσσουν από κοινού έργα και μοιράζονται ακαδημαϊκούς πόρους.
- 3. Δικτύωση με τον κλάδο:** Απόφοιτοι και επαγγελματίες προσφέρουν καθοδήγηση και συμβουλές καριέρας.



Πηγή: MDPI Προς τον σχεδιασμό ενός συστήματος ανταλλαγής γνώσεων για ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης



Παράδειγμα 1: Διαδραστική εκστρατεία επιχειρηματικού δικτύου

Αντλήστε έμπνευση από το Πανεπιστήμιο Κύπρου (UCY)

Το 2015, το Πανεπιστήμιο ίδρυσε το **Κέντρο**

Επιχειρηματικότητας (C4E), συνεχίζοντας τις δραστηριότητες του προηγούμενου Εκκολαπτηρίου Διογένης. Η αποστολή του C4E είναι *«η προώθηση της κουλτούρας της επιχειρηματικότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου Κύπρου»*.

Δημιούργησε μια πλατφόρμα ανταλλαγής δικτύων που περιελάμβανε

1. Εκπαίδευση & Κατάρτιση
2. Υποστήριξη & Καθοδήγηση
3. Δικτύωση
4. Makerspace
5. Έρευνα & Ανάλυση, και
6. Έργα

Το βασικό προσωπικό του C4E αποτελείται από 11 ειδικούς: έναν διευθυντή, έναν διευθυντή λειτουργιών, έναν διευθυντή εκπαίδευσης και προβολής, έναν γραμματέα, 2 ειδικούς επιστήμονες, 2 πρεσβευτές του C4E και 3 φοιτητές για τεχνική υποστήριξη. Επιπλέον, ένα συμβούλιο με οκτώ μέλη εποπτεύει το έργο του C4E, καθώς και 39 μέντορες για την υποστήριξη της πανεπιστημιακής κοινότητας.



Παράδειγμα 1: Διαδραστική εκστρατεία επιχειρηματικού δικτύου

Αντλήστε έμπνευση από το Πανεπιστήμιο Κύπρου (UCY)

Δραστηριότητες που περιλαμβάνονται:

- ❖ **Η Κύπρος συμμετείχε** για πρώτη φορά **στο GEM** μέσω των προγραμμάτων έρευνας/ανάλυσης που διεξάγει με σκοπό την τόνωση της επιχειρηματικότητας και των σχετικών πολιτικών. Συγκεκριμένα, το C4E συνέβαλε στην έρευνα και ανάλυση της επιχειρηματικότητας στο Global Entrepreneurship (GEM) και του Ευρωπαϊκού Δείκτη Νεοφυών Επιχειρήσεων (ESM).
- ❖ Αναδεικνύει και επικοινωνεί την επιχειρηματική δραστηριότητα του νησιού
- ❖ Το 2022 το C4E παρουσίασε τα αποτελέσματα μιας νέας μελέτης σχετικά με **τη χαρτογράφηση του επιχειρηματικού οικοσυστήματος της Κύπρου[5]** και την εξέλιξη της τελευταίας δεκαετίας. Με την παρούσα έκθεση, το C4E σκοπεύει να αξιολογήσει τους παράγοντες επιτυχίας «σε σχέση με τη δημιουργία, τη λειτουργία και την εξέλιξη της επιχειρηματικότητας στην Κύπρο»



Παράδειγμα 2: Προώθηση της καινοτομίας: Εμπλοκή των φοιτητών σε δραστηριότητες επιχειρηματικότητας

Αντλήστε έμπνευση από επαγγελματίες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Αυτό το άρθρο παρουσιάζει μια σειρά από ενδιαφέρουσες δραστηριότητες επιχειρηματικότητας που μπορείτε να υλοποιήσετε, οι οποίες έχουν σχεδιαστεί για να παρακινήσουν και να ενδυναμώσουν τους φοιτητές των πανεπιστημίων του Ηνωμένου Βασιλείου στην επιχειρηματική τους πορεία.

- ❖ **Διαδραστικά εργαστήρια και σεμινάρια**, π.χ. προκλήσεις επίλυσης προβλημάτων, εντατικά εργαστήρια bootcamp, συνεδρίες σχεδιαστικής σκέψης.
- ❖ **Καλλιεργήστε το ανταγωνιστικό πνεύμα με μια διαφορετική προσέγγιση**, π.χ. Hackathons, διαγωνισμοί επιχειρηματικών σχεδίων, Pitchathons κοινωνικού αντίκτυπου.



Παραδείγματα χρήσης και εφαρμογής

Φάση 4 Αξιολόγηση και βελτιστοποίηση

- ❖ **Παρακολούθηση δεικτών συμμετοχής:** Χρησιμοποιήστε αναλυτικά στοιχεία για να μετρήσετε τη συμμετοχή, την ποιότητα της συζήτησης και την ικανοποίηση των χρηστών.
- ❖ **Συλλογή ανατροφοδότησης:** Διεξάγετε έρευνες και συνεντεύξεις για τη βελτίωση της πλατφόρμας.
- ❖ **Επανάληψη και κλιμάκωση:** Επεκτείνετε τις λειτουργίες, ενσωματώστε τις με τα υπάρχοντα εργαλεία του πανεπιστημίου και βελτιώστε τις με βάση τα σχόλια.

Τι ΔΕΝ πρέπει να κάνετε:

- ☐ Μην αγνοείτε τα σχόλια — προσαρμόζετε και βελτιώνετε τακτικά ~~μην~~ τις ανάγκες των χρηστών.
- ☐ Αποφύγετε να εστιάζετε αποκλειστικά στην ποσότητα — δώστε προτεραιότητα σε ουσιαστικές συζητήσεις και αλληλεπιδράσεις.



Είναι σημαντικό να βελτιωθεί ο σχεδιασμός των πλατφορμών



Είναι ζωτικής σημασίας η επαγγελματική εκπαίδευση να προετοιμάζει τους νεοεισερχόμενους ώστε να συμμετέχουν με γνώση αλλά και κριτική σκέψη σε αυτές τις πλατφόρμες. Για να βελτιώσουμε τόσο την εκπαίδευση όσο και τις ίδιες τις πλατφόρμες, πρέπει να αναλύσουμε πώς χρησιμοποιούν ήδη οι επαγγελματίες αυτές τις πλατφόρμες και για ποιους σκοπούς. Αν κατανοήσουμε πώς χρησιμοποιούνται οι διάφορες λειτουργίες, οι σχεδιαστές μπορούν να δημιουργήσουν εργαλεία που υποστηρίζουν καλύτερα τη συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσης σε μεγάλη κλίμακα. "

(Διατριβή: Οι ψηφιακές πλατφόρμες ενισχύουν την ανταλλαγή γνώσεων και την επίλυση προβλημάτων)

<https://www.gu.se/en/news/digital-platforms-enhance-knowledge-sharing-and-problem-solving>

Αξιοποιήστε στο έπακρο το Πλατφόρμα ανταλλαγής γνώσεων

Οφέλη της ανταλλαγής γνώσεων

Βελτίωση των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων για καλύτερες αποφάσεις

Διευκόλυνση της κοινωνικής μάθησης και της ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ των υπαλλήλων και των ενδιαφερόμενων μερών

Δημιουργήστε μια κουλτούρα ανατροφοδότησης: Ενθάρρυνση την ανοιχτή επικοινωνία

Απελευθερώνοντας τη δύναμη της διαλειτουργικής ομαδικής εργασίας

Πρακτικές ανταλλαγής γνώσεων για την ενίσχυση της παραγωγικότητας
Βελτίωση

Πώς ξέρετε ότι λειτουργεί...

- ❖ Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα επιχειρηματικότητας – Περισσότεροι φοιτητές συμμετέχουν σε και επιχειρηματικούς διαγωνισμούς.
- ❖ Βελτιωμένη ανταλλαγή γνώσεων – Αυξημένη συνεργασία μεταξύ φοιτητών, ερευνητών και εξωτερικών ειδικών.
- ❖ Ισχυρότερα δίκτυα αποφοίτων και βιομηχανίας – Βελτιωμένες ευκαιρίες καθοδήγησης και επαγγελματικές διαδρομές.

Βεβαιωθείτε ότι διαθέτετε μια ομάδα διοίκησης για να...

- **Διαχειρίζεται τις συζητήσεις:** Εξασφαλίστε ουσιαστικές και σεβαστές ανταλλαγές απόψεων.
- **Ενημερώνει τους πόρους:** Να προσθέτει τακτικά μελέτες περιπτώσεων, ερευνητικές εργασίες και ιστορίες επιτυχίας.
- **Διοργανώνει ζωντανές εκδηλώσεις:** Οργανώστε διαδικτυακά σεμινάρια, συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων και ομιλίες ειδικών.



Πόροι και υποστήριξη

Σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027)

Το **Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση (2021-2027)** διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη στήριξη πλατφορμών ανταλλαγής γνώσης για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, προωθώντας τον ψηφιακό μετασχηματισμό και ενισχύοντας την πρόσβαση σε καινοτόμα εργαλεία μάθησης. Δείτε πώς συμβάλλει στη δημιουργία και τη διατήρηση τέτοιων πλατφόρμες:

- 1. Βελτίωση της ψηφιακής υποδομής:** Ενθαρρύνει τα πανεπιστήμια να υιοθετήσουν πλατφόρμες ανταλλαγής γνώσης που βασίζονται στο cloud και στη τεχνητή νοημοσύνη. Προωθεί τη **διαλειτουργικότητα** μεταξύ διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων, εξασφαλίζοντας την απρόσκοπτη ανταλλαγή γνώσης.
- 2. Ενθάρρυνση της ανοιχτής και συνεργατικής μάθησης:** Υποστηρίζει την ανάπτυξη **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ)** για να επιτρέψει την ελεύθερη και εύκολη ανταλλαγή ακαδημαϊκού υλικού. Προωθεί **συνεργατικές πλατφόρμες** όπου εκπαιδευτικοί, φοιτητές και ερευνητές μπορούν να μοιράζονται ιδέες και βέλτιστες πρακτικές.
- 3. Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων:** Εστιάζει στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών, ώστε να **χρησιμοποιούν** αποτελεσματικά τις πλατφόρμες ανταλλαγής γνώσεων και να **συνεισφέρουν** σε αυτές. Ενθαρρύνει τα προγράμματα ψηφιακής παιδείας για να διασφαλιστεί **η χωρίς αποκλεισμούς πρόσβαση** σε διαδικτυακά εργαλεία ανταλλαγής γνώσεων.



Σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027)

- 4. Διευκόλυνση της διασυνοριακής συνεργασίας:** Διευκολύνει τις διεθνείς συνεργασίες μεταξύ πανεπιστημίων για κοινή έρευνα, κοινή χρήση πόρων και εικονική κινητικότητα. Ενθαρρύνει τη χρήση της τεχνολογίας blockchain για την επαλήθευση πιστοποιητικών, καθιστώντας την μεταφορά γνώσης μεταξύ ιδρυμάτων απρόσκοπτη.
- 5. Υποστήριξη της εκπαίδευσης με βάση την τεχνητή νοημοσύνη και τα δεδομένα:** Προωθεί συστήματα συστάσεων που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη για εξατομικευμένη μάθηση. Ενθαρρύνει τη χρήση της ανάλυσης δεδομένων για την παρακολούθηση και τη βελτιστοποίηση της συμμετοχής στην ανταλλαγή γνώσεων.
- 6. Ενθάρρυνση της θεσμικής καινοτομίας:** Υποστηρίζει τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (HEI) στη δημιουργία εικονικών πανεπιστημιούπολεων και διαδραστικών ψηφιακών βιβλιοθηκών. Χρηματοδοτεί την έρευνα και την ανάπτυξη νέων ψηφιακών λύσεων που ενισχύουν την ανταλλαγή γνώσεων.

Πώς μπορούν τα πανεπιστήμια να το εφαρμόσουν

- Αξιοποίηση της χρηματοδότησης από την ΕΕ και σε εθνικό επίπεδο για τη δημιουργία ολοκληρωμένων πλατφορμών ανταλλαγής γνώσεων.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης του διδακτικού προσωπικού για την ενίσχυση της χρήσης ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση.
- Δημιουργία ενός κεντρικού αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών, μελετών περιπτώσεων και ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων.



Πλατφόρμες ανταλλαγής γνώσεων Πόροι



1. Times Higher Education: Γιατί η ανταλλαγή γνώσεων είναι σημαντική για τα πανεπιστήμια
2. Πανεπιστήμιο του Γκέτεμποργκ: Οι ψηφιακές πλατφόρμες ενισχύουν την ανταλλαγή γνώσεων και την επίλυση προβλημάτων
3. Διεθνές Συνέδριο για την Επιστήμη των Συστημάτων 2022: Ψηφιακή ανταλλαγή γνώσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση



Πλατφόρμες ανοικτής πρόσβασης για την ανταλλαγή γνώσης για πανεπιστήμια

Wikis & Συνεργατικές βάσεις γνώσης

Ιδανικό για: Θεσμική γνώση, ερευνητική συνεργασία και δημιουργία ανοιχτού περιεχομένου.

- **Wikiversity** – Ένα έργο της Wikimedia που υποστηρίζει ανοιχτό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και ερευνητική συνεργασία.
- **MediaWiki** – Το λογισμικό πίσω από τη Wikipedia, ιδανικό για εσωτερικές βάσεις γνώσης πανεπιστημίων.
- **DokuWiki** – Μια απλή πλατφόρμα wiki ανοιχτού κώδικα για τη συνεργατική κοινή χρήση εγγράφων.

Πώς βοηθά:

- Ανοιχτή πρόσβαση και ανταλλαγή γνώσεων για το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές.
- Εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργείται από τη συλλογική συμβολή των χρηστών και αποθήκευση **της μνήμης του ιδρύματος**.
- Προσαρμόσιμο στις συγκεκριμένες ανάγκες του πανεπιστημίου.



Πλατφόρμες δικτύωσης πανεπιστημίων

1. **Zenodo** (www.zenodo.org) – Ανοιχτό αποθετήριο για ερευνητικές εργασίες και κοινή χρήση δεδομένων.
2. **DSpace** – Λογισμικό αποθετηρίου ανοιχτού κώδικα που χρησιμοποιείται από πανεπιστήμια.
3. **PubPub** – Μια συνεργατική πλατφόρμα για δημοσιεύσεις ανοικτής πρόσβασης και αξιολόγηση από ομοτίμους.
4. **ResearchGate** (www.researchgate.net) – Κοινωνικό δίκτυο για ερευνητές, όπου μπορούν να μοιράζονται και συζητούν το έργο τους.
5. **Academia.edu** (www.academia.edu) – Πλατφόρμα για τη δημοσίευση και την ανταλλαγή ακαδημαϊκών ερευνών.
6. **MERLOT** – Ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.
7. **Nextcloud** – Πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα στο cloud για κοινή χρήση εγγράφων και συνεργασία.
8. **OnlyOffice** – Εναλλακτική λύση ανοιχτού κώδικα για τα Google Docs και το Microsoft Office 365.
9. **Mattermost** – Πλατφόρμα επικοινωνίας ομάδων ανοιχτού κώδικα.



Περισσότεροι πόροι και υποστήριξη

Οδηγός εγκατάστασης Discourse

Το Discourse είναι μια πλατφόρμα συζήτησης ανοιχτού κώδικα που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να φιλοξενήσετε ένα φόρουμ για την κοινότητά σας. Η εγκατάσταση του Discourse στον δικό σας διακομιστή ή στο περιβάλλον cloud σας προσφέρει ευελιξία και έλεγχο σε σύγκριση με τη χρήση μιας υπηρεσίας φιλοξενίας φόρουμ. Ωστόσο, η διαδικασία εγκατάστασης μπορεί να είναι περίπλοκη και χρονοβόρα, ειδικά για όσους έχουν ελάχιστη τεχνική εμπειρία.

Ο οδηγός σας για το Slack στην

τριτοβάθμια εκπαίδευση: Συμβουλές και βέλτιστες πρακτικές για να μετατρέψετε το Slack σε ένα ελκυστικό και αποτελεσματικό εργαλείο που υποστηρίζει την εξ αποστάσεως μάθηση και την ανταλλαγή γνώσεων.

Δημιουργήστε έναν χώρο εργασίας Slack για το κολέγιο ή πανεπιστημιακό μάθημα



Περισσότεροι πόροι και υποστήριξη

Moodle University

Οδηγός Εφαρμογής

Εφαρμογή της
προσαρμοστικής μάθησης σε
ιδρύματα τριτοβάθμιας
εκπαίδευσης μέσω του
Moodle LMS

Ο ρόλος της διαχείρισης γνώσης στο
Εκπαιδευτικά ιδρύματα

Σε κάθε ίδρυμα, όχι μόνο στην εκπαίδευση, η διαχείριση της γνώσης είναι:

«...η διαδικασία της συλλογής, της διανομής και της αποτελεσματικής χρήσης της γνώσης.» – Tom Davenport (1994)

Αυτό σημαίνει να ανακαλύψουμε ποιες γνώσεις διαθέτει ο οργανισμός, να βρούμε έναν τρόπο να τις καταγράψουμε ή να τις αποθηκεύσουμε και να δώσουμε τη δυνατότητα σε άλλους να επωφεληθούν από αυτές τις γνώσεις.

Εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα



Ευχαριστώ

Έχετε ερωτήσεις;

www.start-dsp.eu

Αυτός ο πόρος διατίθεται υπό την
άδεια CC BY 4.0

* Σημείωση για τη διαχείριση των αποβλήτων: παρακαλούμε εκτυπώστε αυτό το έγγραφο σε κλίμακα του γκρι ή ασπρόμαυρο αντί για έγχρωμο. Παρακαλούμε εκτυπώστε και στις δύο όψεις του χαρτί (διπλής όψης) και, αν είναι δυνατόν, εκτυπώστε πολλές διαφάνειες ή σελίδες σε μία σελίδα.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V., Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης επιχορηγήσεων μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.



Co-funded by
the European Union

