



Επιχειρηματικότητα με ηθική

Οδηγός για εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό νεοφυών επιχειρήσεων με αντίκτυπο

* Σημείωση για τη μείωση των αποβλήτων: παρακαλούμε εκτυπώστε αυτό το έγγραφο σε κλίμακα του γκρι ή ασπρόμαυρο αντί για έγχρωμο. Παρακαλούμε εκτυπώστε και στις δύο όψεις του χαρτιού (διπλής όψης) και, αν είναι δυνατόν,

εκτυπώστε πολλές διαφάνειες ή σελίδες σε μία σελίδα.

www.start-dsp.eu

Αυτός ο πόρος διατίθεται
υπό την άδεια CC BY 4.0



Co-funded by
the European Union

Venture Ethically

Σχεδιασμός νεοφυών επιχειρήσεων με αντίκτυπο

Σημασία του εργαλείου

Στον σημερινό κόσμο, οι επιχειρηματικές πρωτοβουλίες δεν μπορούν να υπάρχουν χωρίς κοινωνική ευθύνη. Οι προσδοκίες δεν αφορούν πλέον μόνο την καινοτομία και το κέρδος, αλλά και την προσφορά, την ηθική συμπεριφορά και την αντιμετώπιση πραγματικών προβλημάτων σε πραγματικές κοινότητες. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι επιχειρήσεις πρέπει να κάνουν κάτι περισσότερο από το να λειτουργούν, πρέπει να προσφέρουν. Οι επιχειρηματίες δεν είναι απλώς δημιουργοί ιδεών, αλλά αρχιτέκτονες κοινωνικού αντίκτυπου.

Επισκόπηση

Ο παρών οδηγός παρέχει στους εκπαιδευτικούς ένα δομημένο πλαίσιο που βοηθά τους μαθητές να προσαρμόσουν προκαθορισμένα επιχειρηματικά μοντέλα, ώστε να ανταποκρίνονται στις τοπικές προκλήσεις. Η έμφαση δεν δίνεται στη δημιουργία κάτι εντελώς καινούργιου το μηδέν, αλλά στη δημιουργική επανεφεύρεση κάτι υπάρχοντος με τρόπο που να αντανάκλα την ενσυναίσθηση, την ηθική και τον αντίκτυπο.

Πώς λειτουργεί

- Στους μαθητές ανατίθεται μια προκαθορισμένη σύγχρονη επιχείρηση
- Επίσης, τους ανατίθεται μια κοινότητα, ένα κοινωνικό πρόβλημα και ένας περιορισμός
- Εξερευνούν πώς να προσαρμόσουν την επιχείρηση ώστε να εξυπηρετήσει την κοινότητα
- Πρέπει να δημιουργήσουν έναν μηχανισμό «ανταπόδοσης» ενσωματωμένο στην επιχείρηση
- Παρουσιάζουν τον κοινωνικά υπεύθυνο επανασχεδιασμό τους ως τελική πρόταση

Παράδειγμα εφαρμογής: Το «Edubot» επανασχεδιασμένο

Επιχείρηση: Edubot → ένα chatbot που διδάσκει μαθητές στα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες

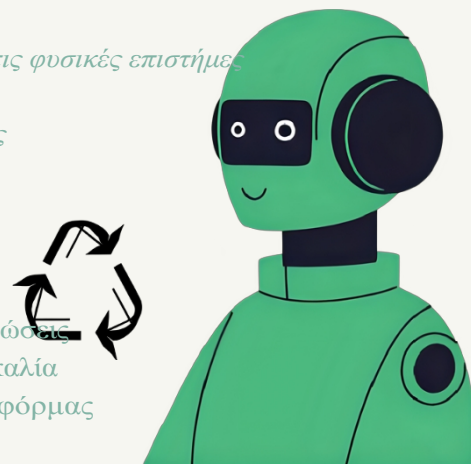
Κοινότητα: Ένα προάστιο με συχνές διακοπές ρεύματος

Πρόβλημα: Κορίτσια που εγκαταλείπουν το σχολείο λόγω υποχρεώσεων φροντίδας

Περιορισμός: Περιορισμένη πρόσβαση σε ψηφιακά πορτοφόλια

Σχέδιο ανασχεδιασμού:

- Εισαγωγή του EduBot μέσω SMS που λειτουργεί χωρίς internet
- Εγκατάσταση ηλιακών κιόσκων μελέτης μέσω συνεργασιών με ΜΚΟ
- Προσφορά ευέλικτων τρόπων μάθησης για κορίτσια με οικογενειακές υποχρεώσεις
- Προσλαμβάνετε νέους της περιοχής ως «Οδηγούς EduBot» για αλληλοδιδασκαλία
- Παροχή μικρο-υποτροφιών που χρηματοδοτούνται από τα έσοδα της πλατφόρμας



Οδηγίες για εκπαιδευτικούς

1. **Παρουσιάστε το Έργο ως ένα εργαλείο για την προσαρμογή μιας σύγχρονης, προκαθορισμένης επιχειρηματικής πρωτοβουλίας, με σκοπό την κάλυψη των αναγκών μιας κοινότητας, την επίλυση ενός προβλήματος και την ενσωμάτωση ηθικών, υπεύθυνων στρατηγικών προσφορών**

Κάθε ομάδα μαθητών θα:

- Προσαρμόσει μια υπάρχουσα
- επιχειρηματική ιδέα Λύσει ένα πραγματικό
- κοινωνικό πρόβλημα
- Εξασφαλίσει ότι η επιχείρηση προσφέρει στην κοινότητα που της έχει
- ανατεθεί Παρουσιάσει την ηθική λύση της μέχρι το τέλος της εβδομάδας

Επιχειρηματικότητα με ηθική

Σχεδιασμός νεοφυών επιχειρήσεων με αντίκτυπο

2. Ανάθεση επιχειρηματικών πρωτοβουλιών και σειρών προκλήσεων

Χρησιμοποιήστε το εργαλείο τυχαίας δημιουργίας

Start-up	Community	Problem	Constraint
Front at First Tech	Post-industrial urban center rebuilding public services	Limited access to affordable healthy food	Small business licenses are expensive
PackPal	Densely populated informal settlement near factories	Lack of job readiness skills among high school graduates	No formal address system for deliveries
SkyView Shots	Isolated coastal suburb with growing tourism	Rising rent forcing residents to move frequently	Cultural resistance to female entrepreneurship
LearnNest	University town with many international students	Electricity outages disrupting online work and study	Unstable electricity supply during peak hours
ClickReach	Flood-prone city zone with informal housing	Mental health issues related to social pressure and isolation	Language diversity without translation services
Printify 3D	Peri-urban neighborhood with unreliable internet	High digital addiction and screen fatigue among students	Frequent internet shutdowns during protests
AppHive	High-rise apartment district with limited green space	School dropout among teen girls due to early caregiving roles	High cost of importing tech tools
WorkNet	Urban tech hub with high youth unemployment	Local businesses can't compete with large online platforms	No public funding for new startups
TalentBox	Isolated coastal suburb with growing tourism	Frequent flooding destroying small business stock	Local government approval process is slow
RepairPod	University town with many international students	Dependence on diesel generators harming air quality	High rates of informal employment
FoodLoop	Flood-prone city zone with informal housing	Limited access to professional mentors or networking	Public schools lack tech infrastructure
SpeakEZ	Peri-urban neighborhood with unreliable internet	Unemployment among youth with disabilities	Social stigma around mental health topics
HygieneK	High-rise apartment district with limited green space	Online misinformation and lack of media literacy	Low digital literacy among middle-aged users
HygieneK	Urban tech hub with high youth unemployment	Informal vendors struggle with cashless payments	Community distrust in online platforms
HygieneK	Urban tech hub with high youth unemployment	Online vendors struggle with cashless payments	Community distrust in online platforms

για να αναθέσετε σε κάθε ομάδα την ιδέα του έργου που

- ορίζεται από: 1 νεοφυή επιχείρηση
- 1 Κοινότητα
- 1 Πρόβλημα
- 1 περιορισμό

Διανείμετε το Βιβλίο Εργασιών των Μαθητών, το Impact Canvas και το Έντυπο Αξιολόγησης από Συμμαθητές

3. Καθοδηγήστε την εξερεύνηση και τον σχεδιασμό

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να:

- Κατανοήσουν πώς λειτουργεί η αρχική επιχείρηση
- Να ερευνήσουν ή να αναστοχαστούν σχετικά με την κοινότητα που τους έχει ανατεθεί
- Να χρησιμοποιήσουν το Impact Canvas για να ξεκινήσουν τον επανασχεδιασμό
- Εστιάσουν στην ενσυναίσθηση, τη βιωσιμότητα και την ευθύνη



4. Υποστήριξη της ηθικής σκέψης

Παραδείγματα ερωτήσεων:

- «Ποιες είναι οι ακούσιες συνέπειες της ιδέας σας;»
- «Πώς η λύση σας υποστηρίζει τη δικαιοσύνη ή την ένταξη;»
- «Πώς ωφελεί η επιχείρηση αυτή την κοινότητα πέρα από το κέρδος;»

5. Διευκόλυνση της παρουσίας

Κάθε ομάδα φοιτητών πρέπει να παρουσιάσει:

- Την προσαρμοσμένη επιχειρηματική της ιδέα
- Τι την καθιστά ηθική και επικεντρωμένη στην κοινότητα
- Τον μετρήσιμο αντίκτυπο ή το σχέδιο ανταπόδοσης

Χρησιμοποιήστε το φύλλο αξιολόγησης και τη φόρμα ανατροφοδότησης από τους συμμαθητές για τη βαθμολόγηση από τους καθηγητές και τους μαθητές.

Επιχειρηματική δραστηριότητα με ηθική προσέγγιση

Σχεδιασμός νεοφυών επιχειρήσεων με γνώμονα τον αντίκτυπο

6. Κριτήρια αξιολόγησης

- Δημιουργικότητα και συνάφεια της προσαρμογής
- Προσαρμογή στην κοινότητα και ηθική συνείδηση
- Σαφήνεια και σκοπιμότητα της στρατηγικής ανταπόδοσης
- Εμπλοκή και επικοινωνία κατά τη διάρκεια της παρουσίασης



Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Αναγνώριση του ρόλου της κοινωνικής ευθύνης και της ηθικής στη σύγχρονη επιχειρηματικότητα
- Προσαρμογή υφιστάμενων επιχειρηματικών μοντέλων για την επίλυση πραγματικών προκλήσεων της κοινότητας
- Εφαρμογή δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων υπό καθορισμένους περιορισμούς
- Ενσωμάτωση της ενσυναίσθησης στο σχεδιασμό λύσεων χωρίς αποκλεισμούς, με επίκεντρο την κοινότητα
- Σαφής και πειστική επικοινωνία επιχειρηματικών ιδεών μέσω δομημένων παρουσιάσεων
- Αποτελεσματική συνεργασία και εποικοδομητική αξιολόγηση από ομοτίμους
- Χρήση δομημένων εργαλείων σχεδιασμού για τον προγραμματισμό και την παρουσίαση

Εργαλεία και υλικά

- Κατάλογος 35 νεοφυών επιχειρήσεων με περιλήψεις
- Έγγραφο ανάλυσης του πλαισίου (κοινότητες, προβλήματα, περιορισμοί)
- Ψηφιακό εργαλείο τυχαίας επιλογής
- Φύλλα εργασίας, πρότυπο καμβά, φύλλο αξιολόγησης και φόρμα ανατροφοδότησης

Επόμενα βήματα για εκπαιδευτικούς

1. *Ενσωμάτωση σε ενότητες επιχειρηματικότητας ή καινοτομίας* → Χρησιμοποιήστε το εργαλείο ως πρακτικό έργο στο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών επιχειρηματικών, οικονομικών ή καινοτομίας, ενισχύοντας τόσο τη νοοτροπία των νεοφυών επιχειρήσεων όσο και την κοινωνική ευθύνη.
2. *Διοργανώστε ένα Pop-Up Innovation Lab ή μια Εβδομάδα Προκλήσεων* → Υλοποιήστε το έργο ως ένα εστιασμένο σχεδιαστικό σπριντ ή εργαστήριο νεοφυών επιχειρήσεων διάρκειας 3–5 ημερών, ιδανικό για εβδομάδες έργων, εξωσχολικές δραστηριότητες ή εκθέσεις επιχειρηματικότητας.
3. *Διευκόλυνση της συμμετοχής της κοινότητας ή των συνδέσεων με τον πραγματικό κόσμο* → Προσκαλέστε ΜΚΟ, τοπικούς επιχειρήσεις ή ηγέτες της κοινωνίας των πολιτών, ώστε να συνεισφέρουν και να αξιολογούν τις επιχειρηματικές πρωτοβουλίες των μαθητών. Αυτό γεφυρώνει τη μάθηση στην τάξη με πραγματικό αντίκτυπο
4. *Ενσωμάτωση ως τελικό έργο στο πρόγραμμα σπουδών επιχειρηματικότητας* → Χρησιμοποιήστε το *Venture Ethically* ως τελική δραστηριότητα όπου οι φοιτητές εφαρμόζουν την κατανόησή τους για επιχειρηματικά μοντέλα, προσαρμογή στην αγορά, καινοτομία και ηθική. Αυτό θα μετατοπίσει την εστίαση από επιχειρήσεις που δίνουν προτεραιότητα στο κέρδος προς μια επιχειρηματικότητα με σκοπό, βοηθώντας τους φοιτητές να δημιουργήσουν επιχειρήσεις που λύνουν πραγματικά προβλήματα και συμβάλλουν ουσιαστικά στην κοινωνία.