

Αντίκτυπ

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Εντοπισμός ευκαιριών

Ιδέες και ευκαιρίες

Χρησιμοποιήστε τη φαντασία και τις ικανότητές
σας για να εντοπίσετε ευκαιρίες δημιουργίας
αξίας

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Δημιουργικότητα

Ιδέες και ευκαιρίες

Ανάπτυξη δημιουργικών και
στοχευμένων ιδεών

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Όραμα

Ιδέες και ευκαιρίες

Εργαστείτε για την υλοποίηση
του οράματός σας για το
μέλλον

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Εκτίμηση των ιδεών

Ιδέες και ευκαιρίες

Αξιοποιήστε στο έπακρο τις ιδέες και τις
ευκαιρίες

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Ηθική και βιώσιμη σκέψη

Ιδέες και ευκαιρίες

Αξιολόγηση των συνεπειών και του αντίκτυπου
των ιδεών, των ευκαιριών και των δράσεων

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Αυτογνωσία και αυτοαποτελεσματικ ότητα

Πόροι

Πίστεψε στον εαυτό σου και
συνέχισε να εξελίσσεσαι

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Κίνητρα και επιμονή

Πόροι

Μείνε συγκεντρωμένος και
μην τα παρατάς

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Κινητοποίηση πόρων

Πόροι

Συγκεντρώστε και διαχειριστείτε τους
πόρους που χρειάζεστε

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Χρηματοοικονομική και οικονομική παιδεία

Πόροι

Ανάπτυξη χρηματοοικονομικών
και οικονομικών γνώσεων

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Κινητοποίηση άλλων

Πόροι

Εμπνέω, ενθουσιάζω και
κερδίζω την υποστήριξη των
άλλων

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Λήψη πρωτοβουλίας

Στη δράση

Προχωρήστε

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Σχεδιασμός και διαχείριση

Στην πράξη

Προτεραιοποίηση,
οργάνωση και
παρακολούθηση

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



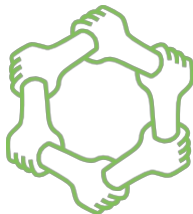
Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, της αμφισημίας και του κινδύνου

Στην πράξη

Λήψη αποφάσεων που αφορούν την
αβεβαιότητα, την αμφισημία και τον
κίνδυνο

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



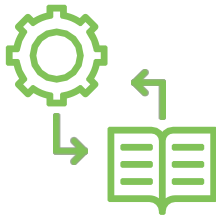
Συνεργασία με άλλους

Στην πράξη

Συνεργασία, ομαδική
εργασία και δικτύωση

Σχεδιασμός με

Επίδραση στις ικανότητες EntreComp των μαθητών



Μάθηση μέσω της εμπειρίας

Στην πράξη

Μάθηση μέσω της πράξης

Σχεδιασ



Αποδεικτικά στοιχεία της μάθησης των μαθητών

Ποια είναι τα στοιχεία που θα συμβάλουν στην απόδειξη της μάθησης των μαθητών;

Πώς θα συλλέξετε στοιχεία σχετικά με τη μάθηση των μαθητών; Ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσετε για τον σκοπό αυτό;

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων



Αξιολογήσεις δεξιοτήτων και ΤΕΣΤ

Τυποποιημένα τεστ, κουίζ και εξετάσεις (τόσο διαμορφωτικές όσο και συνολικές) για την αξιολόγηση συγκεκριμένων γνώσεων ή δεξιοτήτων που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων



Φάκελοι

Συλλογή δειγμάτων της εργασίας ενός μαθητή με την πάροδο του χρόνου, όπως έργα, εργασίες και αναστοχασμούς, παρέχει μια ολοκληρωμένη εικόνα της εξέλιξής του και των ικανοτήτων του.

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

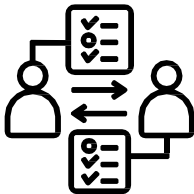


Αυτοαξιολογήσεις και αναστοχασμοί

Ζητώντας από τους μαθητές να αξιολογήσουν τις δικές τους δεξιότητες ή την κατανόησή τους μέσω δομημένων ασκήσεων αναστοχασμού, λίστες ελέγχου ή ερωτηματολόγια.

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων



Αξιολογήσεις από συμμαθητές

Ζητώντας από τους μαθητές να αξιολογούν ο ένας τη δουλειά του άλλου, κάτι που μπορεί να αποκαλύψει τα επίπεδα ικανότητας, ενώ παράλληλα αναπτύσσει δεξιότητες συνεργασίας και αξιολόγησης δεξιότητες.

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

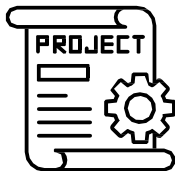


Παρατηρήσεις και ανεκδοτικά αρχεία

Οι εκπαιδευτές παρατηρούν τους μαθητές κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων στην τάξη ή σε ομάδες, σημειώνοντας συμπεριφορές και αλληλεπιδράσεις που καταδεικνύουν ικανότητα.

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων



Αξιολογήσεις βάσει έργων και πρακτικές εξετάσεις

Παρατήρηση των μαθητών κατά την εκτέλεση εργασιών σε πραγματικές ή προσομοιωμένες συνθήκες για την αξιολόγηση την ικανότητά τους να εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην πράξη.

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

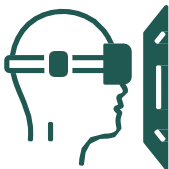


ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Ατομικές συζητήσεις ή προφορικές εξετάσεις όπου
οι φοιτητές εξηγούν έννοιες ή
λύσεις, παρέχοντας πληροφορίες σχετικά με τη
λογική τους και το επίπεδο ικανότητάς τους.

Σχεδιασ

Αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων



Ερωτήσεις βασισμένες σε σενάρια, προσομοιώσεις και μελέτες περιπτώσεων

Παρουσίαση (ρεαλιστικών) σεναρίων ή μελετών περιπτώσεων στους φοιτητές, επιτρέποντας την πρακτική αξιολόγηση των ικανοτήτων σε ένα ελεγχόμενο περιβάλλον.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας



Μάθηση με βάση διαλέξεις

Συνεδρίες υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτή που εστιάζουν στην παρουσίαση του περιεχομένου και των βασικών εννοιών.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας

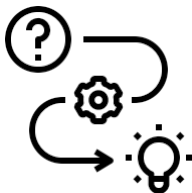


Μάθηση με βάση τη συζήτηση

Συζητήσεις με συντονιστή που επιτρέπουν στους μαθητές να αλληλεπιδρούν με το υλικό και μεταξύ τους.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας



Μάθηση βασισμένη σε προβλήματα

Οι μαθητές μαθαίνουν λύνοντας σύνθετα,
πραγματικά προβλήματα.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας



Μάθηση με βάση περιπτώσεις

Χρήση περιπτωσιολογικών μελετών για την
ανάλυση πραγματικών ή προσομοιωμένων
καταστάσεων με σκοπό την εφαρμογή της
θεωρητικής γνώσης.

Σχεδιασ

Διδακτικές μεθοδολογίες



Μάθηση με βάση τα έργα

Οι φοιτητές εργάζονται σε μακροπρόθεσμα έργα που ενσωματώνουν πολλαπλές δεξιότητες και τομείς γνώσης.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας

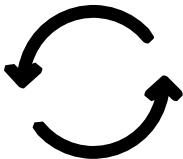


Βιωματική μάθηση

Πρακτικές δραστηριότητες που επιτρέπουν στους μαθητές να μαθαίνουν μέσω της εμπειρίας, όπως εργαστήρια, επιτόπια έρευνα ή προσομοιώσεις.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας



Αναστροφόμε νη τάξη

Οι μαθητές μαθαίνουν την ύλη ανεξάρτητα πριν από το μάθημα, χρησιμοποιώντας τον χρόνο της τάξης για πρακτικές δραστηριότητες.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας



Μάθηση με στοιχεία παιχνιδιού

Χρήση στοιχείων παιχνιδιού, όπως πόντοι, επίπεδα και ανταμοιβές, για την ενίσχυση της συμμετοχής και της κινητοποίησης.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας

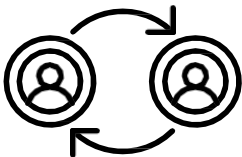


Παιχνίδι ρόλων και προσομοιώσεις

Οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλους ή συμμετέχουν σε προσομοιώσεις για να κατανοήσουν τις προοπτικές και να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας



Διδασκαλία και αξιολόγηση από ομοτίμους

Οι μαθητές διδάσκουν ο ένας τον άλλον και
παρέχουν
ανατροφοδότηση, ενισχύοντας την κατανόησή τους.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας

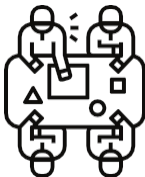


Αυτοκατευθυνόμεν η μάθηση

Οι μαθητές θέτουν στόχους και χαράζουν ανεξάρτητα το μαθησιακό τους ταξίδι με ελάχιστη παρέμβαση του εκπαιδευτή.

Σχεδιασ

Μεθοδολογίες διδασκαλίας



Μάθηση μέσω της εργασίας

Ενσωμάτωση της ακαδημαϊκής μάθησης με εργασιακές
εμπειρίες σχετικές με τον τομέα.

Σχεδιασ

Διδακτικές



Εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους εργασίας

Πρακτικές μαθησιακές εμπειρίες εκτός της τάξης για την
ενίσχυση των εννοιών.